

## UVODNI CAS:

Upoznavanje učenika sa planom i programom nastave francuskog jezika u prvom razredu gimnazije. Uzbenik, Francuski jezik za I razred srednje škole, autora Biljane Aksentijević i Danice Pavlović, sadrži šest nastavnih celina (Unite) sa 5 ili 6 lekcija čije teme pokrivaju sva programom predviđena područja. U toku školske godine predviđeni su časovi govornih vezbi (expression orale) da bi se učenici osposobili za usmenu komunikaciju o određenoj temi, kao i pisane vezbe (expression écrite) zbog negovanja i razvijanja pismenog izražavanja. Svaka lekcija je procenjena gramatičkom gradnjom (grammaire) čija usvojenost se proverava na kontrolnim zadacima ili testovima. U toku školske godine učenici imaju dva pismena zadatka koja rade u vezbanci, jedan u prvom polugodistu, novembar, i drugi u drugom polugodistu u aprilu. Učenici su uvek unapred obavesteni o terminima kontrolnih zadataka ili završnih testova.

## SEPTEMBAR:

### UNITE 1:

#### LECONS:

- Une semaine dans la vie d`Isabelle
- Boite ou boum
- Mal dans sa peau-pourquoi?
- Des kilos en trop

#### GRAMMAIRE:

- Pronoms adverbiaux EN et Y

Priloska zamenica EN zamenjuje imenicu ispred koje je predlog DE (DU, DE LA, DES) da bi izbegli ponavljanje.

Prends-tu du chocolat?

Oui, j`en prends.

Non, je n`en prends pas.

Priloska zamenica Y zamenjuje imenicu ispred koje su predlozi A (AU, A LA, AUX), DANS, EN, DEVANT....da bi smo izbegli ponavljanje.

Vas-tu a l`ecole?

Oui, j`y vais.

Non, je n`y vais pas.

ALL: Penses-tu a Marie? Oui, je pense a elle.

Exercice:

1. Mangez-vous de la soupe? Oui.....

2. Allez-vous en Italie? Non,...

3. Es-tu dans ta chambre? Oui,...

Reponse:

1. Oui, nous en mangeons.

2. Non, nous n`y allons pas.

3. Oui, j`y suis.

- Discours direct et indirect

La phrase declarative- que + la phrase

Imperatif- de + infinitive

Est-ce que (inversion) – si

**pdfMachine - is a pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

**Get yours now!**

"Thank you very much! I can use Acrobat Distiller or the Acrobat PDFWriter but I consider your product a lot easier to use and much preferable to Adobe's" A.Sarras - USA

Qu`est-ce que – ce que  
Qu`est-ce qui –ce qui  
Paul: `` Je suis un collegien.``  
Paul dit qu`il est un collegian.  
Paul: ``Regarde !``  
Paul dit de regarder.  
Paul: `` Est-ce que tout le monde est venu?``  
Paul demande si tout le monde est venu.  
Paul: ``Qu`est –ce qui se passe?``  
Paul demande ce qui se passé.  
-Articles partitifs

DU-muski rod jednine

DE LA-zenski rod jednine

DES –oba roda u mnozini

``DE``PARTITIF koristimo kada imamo tacno odredjenu kolicinu,priloge za kolicinu i negaciju.

J`achete DU pain,DE LA viande et DES fruits.

J`achete 1 kilo DE pain.

J`achete beaucoup DE viande.

Je n`achete pas DE fruits.

**pdfMachine - is a pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

**Get yours now!**

"Thank you very much! I can use Acrobat Distiller or the Acrobat PDFWriter but I consider your product a lot easier to use and much preferable to Adobe's" A.Sarras - USA



2. Vous riez \_\_\_\_\_.(heureux)
3. Elle chante \_\_\_\_\_ pour moi.(special)
4. Tu joues \_\_\_\_\_ au basket. (bon)
5. Nous nous amusons \_\_\_\_\_.(fou)

Reponses: 1.lentement,2.heureusement,3.specialement,4.bien,5.follement

#### PRONOMS DEMONSTRATIFS-pokazne zamenice

CELUI CEUX  
CELLE CELLES (-CI et -LA)

Exemple: Cet homme n'est pas celui que je cherche.  
Ma voiture est en panne,alors j'ai emprunte celle de mon frere.

#### EXERCICE:

Completez par les pronoms demonstratifs:

- 1.Ce garcon fait du velo et \_\_\_\_\_ du basket.
- 2.Cette fille est plus belle que \_\_\_\_\_ -la.
- 3.Les livres de francais sont plus grands que \_\_\_\_\_ de biologie.
- 4.Ces voitures sont rouges et \_\_\_\_\_ -ci sont blanches.

Reponses: 1.celui, 2.celle,3.ceux,4.celles

#### NOVEMBRE

Lecons:

#### TIMBRES-POSTE ET L'HISTOIRE

Le timbre-poste-postanska marka  
spomenuti,obnoviti uspomenu

L'evenement-dogadjaj

Traduire-izraziti(prevoditi)

godisnjica

La naissance-rodjenje

La mort-smrt

Laisser-ostaviti

Marquer-obeleziti

Le commercant-trgovac

Avoir lieu-odrzavati se

commemorer-

temoigner-svedociti  
bicenetaire-200-

emmetre-izdavati,slati  
penetrant.e-pronicljiv,a  
la trace-trag  
la foire-sajam  
l'artisan-zanatlija

#### GRAMMAIRE:

PASSIF-exprime un etat,une phrase active peut etre transformee en une phrase passive (a condition que le verbe principal est transitif) sans changement de sens:

Pierre invite Marie.-----Marie est invitee par Pierre.

Pierre a invite Marie.----- Marie a ete invitee par Pierre.

Pierre invitait Marie.----- Marie etait invitee par Pierre.

Pierre invitera Marie,----- Marie sera invitee par Pierre.

Le sujet indetermine ON de l'actif est efface au passif: On annonce cette nouvelle,---  
Cette nouvelle est annoncee.

#### EXERCICE:

Mettez les phrases a la forme passive:

- 1.Une grille entoure notre ecole.
- 2.On ouvrira le musee a 9 heures.
- 3.Les eleves ont achete ce livre.

Reponses:1.Notre ecole est entouree par une grille.  
2.Le musee sera ouvert a 9 heures.  
3.Ce livre a ete achete par les eleves.

## PRIPREMA ZA PRVI PISMENI ZADATAK

I Mettez les verbes au present, a l'imparfait, au passe compose et au futur simple:

1. Il parle le francais (PARLER)

parlait  
a parle  
parlera

2. Nous finissons ce devoir. (FINIR)

finissions  
avons fini  
finirons

II Remplacez par les pronoms adverbiaux EN et Y:

1. Nous allons au stade. ----- Nous y allons.

2. Tu es dans la cour. ----- Tu y es.

3. Il boit du coca-cola. ----- Il en boit.

4. Vous mangez des fruits. ----- Vous en mangez.

III Ecrivez les nombres ( chiffres ) :

7-

12-

876-

5551-

73-

IV Completez par les articles

a) definis et indefinis:

1. Il y a \_\_\_\_\_ garcon dans la rue. \_\_\_\_\_ garcon est mon copain. ----- (-UN, LE)

2. C'est \_\_\_\_\_ ville. \_\_\_\_\_ ville s'appelle Paris. ----- ( UNE, LA)

b) partitifs:

1. Ma maman a achete \_\_\_\_\_ pain, \_\_\_\_\_ lait, \_\_\_\_\_ viande et beaucoup \_\_\_\_\_ legumes.

( DU, DU, DE LA, DE)

2. Je mange \_\_\_\_\_ fruites, je ne mange pas \_\_\_\_\_ legumes. (DES, DE)

3. Il achete \_\_\_\_\_ pommes, 1 kilo \_\_\_\_\_ pommes. (DES, DE)

le ANNEE:

### PASSIF

Pierre invite Marie.(l`action)

Marie est invitee par Pierre.(l`etat)

En principe,il n`y a pas de difference entre ces deux phrases,une phrase active peut etre transformee en une phrase passive(si le verbe principal est transitif) sans changement de sens.Les regles sont :

-le complement d`objet direct(COD) de la phrase active devient le sujet de passive

-le verbe ETRE a le meme temps que le verbe de la phrase active

-le verbe de la phrase active passe au participe passe

-le sujet d`active devient le complement d`agent de la phrase passive qui est introduit par la preposition PAR(avec certains verbes-aimer,estimer,entourer,accompagner,respecter,etc.-on peut avoir la preposition DE).

Le sujet indetermine ON de l`actif est efface au passif.

Exemples :

1.La mere prepare ce gateau\_\_\_\_\_Ce gateau est prepare par la mere.

2.La mere a prepare ce gateau.\_\_\_\_\_Ce gateau a ete prepare par la mere.

3.La mere preparait ce gateau.\_\_\_\_\_Ce gateau etait prepare par la mere.

4.La mere preparera ce gateau.\_\_\_\_\_Ce gateau sera prepare par la mere.

5.On prepare ce gateau.\_\_\_\_\_Ce gateau est prepare.

EXERCICE :

Mettez les phrases a la forme passive :

1.Un jeune homme a provoque cet accident.

2.On parle la langue francaise en Belgique.

3.Le president prononcera le discours a la tele.

4.Le vent portait les feuilles.

Reponses :

1.Cet accident a ete provoque par un jeune homme.

2.La langue francaise est parlee en Belgique.

3.Le discours sera prononce a la tele par le president.

4.Les feuilles etaient portees par le vent.

### PASSE-COMPOSE

Present du verbe AVOIR ou ETRE + PARTICIPE PASSE

Emploi :

-une action terminee au moment ou l`on parle(J`ai fini mon devoir)

-une action au moment precis du passe(Nous avons dine a 7 heures)

EXERCICE :

Mettez les verbes au passe- compose :

1.J`\_\_\_\_\_le musee.(visiter)  
moi.(rester)

4.Je \_\_\_\_\_chez

2.Il \_\_\_\_\_ce sport.(choisir)

5.Il \_\_\_\_\_a 22h.(sortir)

3.Vous \_\_\_\_\_nla voiture.(vendre)

6.Vous \_\_\_\_\_ici.(descendre)

Reponses :

- |                  |              |                      |
|------------------|--------------|----------------------|
| 1. ai visite     | 2. a choisi  | 3. avez vendu        |
| 4. suis reste(e) | 5. est sorti | 6. etes descendu(e)s |

LECONS :

### QU'EST-CE QUE C'EST QUE LA VIE

(Eugene Ionesco{1912-1994} ne en Roumanie. Il a passe son enfance a Paris. C'est un theatre de l'absurd. Il proclamait que les etres humaines sont des marionnettes, des robots incapables de penser et d'agir. Le langage d'Ionesco revele l'absence de la vie interieure, ces personnages parlent pour ne rien dire. Les oeuvres : La cantatrice chauve, La lecon, Les chaises...)

Vivre-ziveti	Avoir mal a-boleti
Glace, e-smrznut, promrzao	La main-saka
Bleme-bled, a	Le dos-ledja
Laver-prati	Les reins-krsta
La ligne-ves, rublje	Le rein-bubreg
Balayer-cistiti(metlom)	

### AVIGNON, C'EST UN SPECTACLE

Avoir lieu-odrzati se, odigrati  
Affluer-navaljivati, dolaziti u velikom broju, sliti se  
Le coin-strana, ugao  
Se regaler-pocastiti se, gostiti  
Se passionner-oduseviti se  
Le tulmute-guzva, vrtlog  
Tenter-pokusati, probati  
La gaiete-veselost

## NEGATION:

Repondez negativement:

- 1.Parle-t-il francais?
- 2.As-tu fait tes valises ?
- 3.Etes-vous arrives a temps ?
- 4.Auras-tu le temps ?
- 5.A-t-elle pris des oranges ?
- 6.Elle est encore chez toi ?
- 7.Veux-tu encore du fromage ?
- 8.A-t-il de la chance ?
- 9.Tu vois quelque chose ?
- 10.As-tu ecrit quelque chose ?
- 11.Il a dit quelque chose ?
- 12.Vois-tu quelqu'un ?
- 13.As-tu recontre quelqu'un ?
- 14.Quelqu'un est arrive ?
- 15.Quelqu'un te(vous) derange ?
- 16.S'est-elle deja endormie ?
- 17.Elle a deja compris ?
- 18.As-tu deja vu ce film ?
- 19.Parle-t-il toujours ?
- 20.As-tu toujours lu ce journal ?
- 21.Elle a dine toujours au restaurant ?
- 22.A-t-il un chien ou un chat ?
- 23.S'appelle-t-il Paul ou Marc ?
- 24.Vous parlez le francais et l'anglais ?
- 25.Quelqu'un propose toujours queque chose ?
- 26.Portes-tu des bijoux ?
- 27.Buvez-vous du the ?
- 28.Avez-vous encore des cerises ?
- 29.Ont-ils des propositions ?
- 30.C'est clair ?

## DEMONSTRATIFS

### I. Completez par les adjectifs:

1. \_\_\_\_\_ jeunes filles sont tres belle.
2. Dans \_\_\_\_\_ hotel il n`y a pas beaucoup de clients.
3. Dans \_\_\_\_\_ ville il y a beaucoup de gens.
4. Il a plante \_\_\_\_\_ arbre l`annee deniere.
5. J`ai fait \_\_\_\_\_ exercice sans reflechir.
6. Prends \_\_\_\_\_ oranges et fais du jus.
7. \_\_\_\_\_ animaux sont dangereux.
8. \_\_\_\_\_ livre est super.
9. \_\_\_\_\_ avion est tres rapide.
10. Il a connu \_\_\_\_\_ jeune homme chez nous.

### II. Completez par les pronoms :

1. Ces jeunes filles ne sont pas \_\_\_\_\_ que nous avons vues devant le musee.
2. Le meilleur ami est \_\_\_\_\_ qui sait rester discret.
3. Mon voisin de gauche est medecin, et \_\_\_\_\_ de droite est ingenieur.
4. Regarde ces jeunes sportifs : \_\_\_\_\_ font du ski et \_\_\_\_\_ font du velo.
5. Regarde ces jeunes sportives : \_\_\_\_\_ font du basket et \_\_\_\_\_ font de la danse.
6. La meilleure solution est \_\_\_\_\_ que tu choisis.
7. Quel cadeau tu vas acheter ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ?
8. Quelle robe te plait ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ?
9. Ta chambre est plus grande que \_\_\_\_\_ de ta soeur.
10. Ces chiens sont bons mais \_\_\_\_\_ sont mauvais.

## POSSESSIFS :

### I. Completez par MON, MA MES :

1. J`habite avec \_\_\_\_\_ famille, avec \_\_\_\_\_ pere, \_\_\_\_\_ mere, \_\_\_\_\_ soeur et \_\_\_\_\_ deux freres. \_\_\_\_\_ chien s`appelle Bobo. \_\_\_\_\_ adresse est 66, rue des Fleurs. \_\_\_\_\_ ecole n`est pas loin. C`est \_\_\_\_\_ amie Sophie et ca, c`est \_\_\_\_\_ meilleure amie Annie.
2. Hier, j`ai perdu \_\_\_\_\_ sac, \_\_\_\_\_ carte d`identite, \_\_\_\_\_ porte-monnaie et \_\_\_\_\_ lunettes.

### II. Completez par NOTRE ou NOS :

1. C`est \_\_\_\_\_ maison. \_\_\_\_\_ chambres sont confortables et \_\_\_\_\_ jardin est grand.
2. \_\_\_\_\_ villes en Serbie sont belles, mais \_\_\_\_\_ ville est la plus belle.
3. \_\_\_\_\_ enfant va a \_\_\_\_\_ ancienne ecole. \_\_\_\_\_ ecoles sont vraiment tres bonnes.

### III. Completez par LEUR ou LEURS :

1. \_\_\_\_\_ enfant est intelligent.
2. Je \_\_\_\_\_ dis que \_\_\_\_\_ idees sont merveilleuses.
3. Il \_\_\_\_\_ a propose qu`ils vendaient \_\_\_\_\_ vieux skis
4. Ils ont oublie \_\_\_\_\_ affaires dans \_\_\_\_\_ chambre ou ils ont passe \_\_\_\_\_ vacances d`ete avec \_\_\_\_\_ amis et \_\_\_\_\_ famille.
5. \_\_\_\_\_ notes sont tres mauvaises. Je le \_\_\_\_\_ ai dit.